Società Italiana di Pedagogia

collana diretta da

Pierluigi Malavasi

12

Comitato scientifico della collana

Rita Casale | Bergische Universität Wuppertal
Liliana Dozza | Libera Università di Bolzano
Giuseppe Elia | Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Felix Etxeberria | Universidad del País Vasco
Hans-Heino Ewers | Goethe Universität, Frankfurt Am Main
Massimiliano Fiorucci | Università degli Studi Roma Tre
Vanna Iori | Università Cattolica del Sacro Cuore
Pierluigi Malavasi | Universita Cattolica del Sacro Cuore
José González Monteagudo | Universidad de Sevilla
Loredana Perla | Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Simonetta Polenghi | Università Cattolica del Sacro Cuore
Rosabel Roig Vila | Universidad de Alicante
Myriam Southwell | Universidad Nacional de La Plata
Maria Tomarchio | Università degli Studi di Catania
Giuseppe Zago | Università degli Studi di Padova

Comitato di Redazione

Giuseppe Annacontini | Università degli Studi di Foggia
Carla Callegari | Università degli Studi di Padova
Giovanna Del Gobbo | Università degli Studi di Firenze
Claudio Melacarne | Università degli Studi di Siena
Alessandro Vaccarelli | Università degli Studi dell'Aquila
Francesco Magni | Università degli Studi di Bergamo
Andrea Mangiatordi | Università degli Studi di Milano-Bicocca
Matteo Morandi | Università degli Studi di Pavia
Alessandra Rosa | Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Iolanda Zollo | Università degli Studi di Salerno

Collana soggetta a peer review

Comitato Editoriale del volume relativo alla Junior Conference

Alessandra Rosa | Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Marta Ilardo | Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Aurora Ricci | Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Marta Salinaro | Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Alessandro Soriani | Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro

a cura di
Maurizio Fabbri
Pierluigi Malavasi
Alessandra Rosa
Ira Vannini

Junior Conference

Pensa MultiMedia

ISBN volume 979-12-5568-000-0
ISSN collana 2611-1322



2023 © Pensa MultiMedia Editore s.r.l.
73100 Lecce • Via Arturo Maria Caprioli, 8 • Tel. 0832.230435
www.pensamultimedia.it • info@pensamultimedia.it

Indice

Panel 1
Politiche culturali e sociali per l'orientamento e la formazione al lavoro.
La pedagogia e i sistemi educativi di fronte alle sfide del nostro tempo

• RELAZIONI INTRODUTTIVE

Luca Agostinetto
La pedagogia e i sistemi educativi di fronte alle sfide del nostro tempo. Riflessioni e domande 0

Valeria Rossini
Chi forma i formatori? Orientamento al lavoro e competenze relazionali in campo educativo 0

Sergio Tramma
Per un orientamento critico alla formazione e al lavoro 0

• INTERVENTI

Maria Livia Alga
Il tirocinio come occasione di ricerca all'interno di una partneriato formativo di comunità 0

Roberta Bertoli
Il ruolo del tirocinio universitario nella costruzione dell'identità professionale di futuri professionisti dell'educazione: l'avvio di una ricerca con i tutor aziendali presso l'Università di Parma 0

Vanessa Bettin
Tra frammentazione e collaborazione: il caso di Itinera - Tutor delle Transizioni per la creazione di un sistema coordinato e collaborativo di orientamento 0

Paolo Bonafede, Federico Rovea
La ricerca del benessere tra scuola e lavoro:
indagine pedagogica sul concetto di "atmosfera" 0

Chiara Borelli
Educare alle Life Skills attraverso pratiche di Adventure Education:
un'opportunità per i NEET e il/le giovani in situazione di marginalità
o a rischio di ritiro sociale 0

Lucia Carriera, Chiara Carla Montà
"Just YOUth, Prendere parola è un'azione sostenibile":
spunti metodologici per costruire uno spazio di orientamento 0

Edoardo Casale
L'ePortfolio formativo/professionale per facilitare l'incontro tra domanda
e offerta di lavoro in ambiente digitale. Primi esiti di ricerca 0

Pietro Corazza
L'automazione del lavoro cognitivo minaccia l'educazione democratica?
Riflessioni per contrastare la tendenza al "formicaio"
delle piattaforme digitali 0

Maria Francesca D'Amante
Per una cultura educativa della concertazione 0

Giovanni d'Elia
Resocontazione fenomenologica di un'esperienza laboratoriale
sulla prevenzione del disagio lavorativo nei contesti professionali 0

Antonio Raimondo Di Grigoli
Maschilità, popular culture e nuove prospettive pedagogiche
per la prevenzione alla violenza di genere in adolescenza.
Il progetto EiE - Engaged in Equality e la formazione dei/lle docenti
della scuola secondaria di secondo grado 0

Angelica Disalvo
Docenti disorienta(n)ti. Il processo di supervisione pedagogica
come atto trasformativo 0

Stella Rita Emmanuele
I bisogni formativi degli educatori e delle educatrici in ambito scolastico
in relazione al bullismo femminile 0

Farnaz Farahi
Costruzione di una società educante: formazione dei professionisti riflessivi attraverso la clinica della formazione 0

Tommaso Farina
Sapersi "orientare" tra le scelte: educazione affettiva e successo formativo 0

Emanuela Gerosolima
La Pedagogia Generativa tra orientamento, motivazione ed autoefficacia 0

Marco Giordano
La Pedagogia Generativa tra Formazione e Lavoro 0

Giulia Gozzelino
Voci femminili decoloniali per una scuola plurale 0

Gaetana Tiziana Iannone
Percorsi di orientamento e inserimento professionale per donne vittime di tratta nel SAI di Latina 0

Patrizia Lotti
Insegnamento e scuola secondaria nel discorso sovranazionale 0

Letizia Luini
Photovoice come metodologia di ricerca e documentazione delle esperienze all'aperto di bambine e bambini 0

Simona Mangiacotti
Orientare alla costruzione del Sé professionale attraverso le Career Management Skills 0

Stefano Mazza
Il ruolo delle valorizzazioni nella formazione alla transizione ecologica 0

Alessandra Mussi
Tra competenze e aspirazioni lavorative. Un racconto multivocale e interculturale a partire da uno studio di caso in un CPIA dell'hinterland milanese 0

Angelica Padalino
Gli Interventi Assistiti con gli Animali in carcere come occasione di formazione professionale 0

Ilaria Paolicelli
Esl e Neet: il ruolo dell'orientamento formativo nei fenomeni di abbandono scolastico precoce e difficoltà occupazionale 0

Francesco Pizzolorusso
Orientare la professionalità educativa in ottica zerosei. Esperienze di formazione, suggestioni e prospettive 0

Maria Grazia Proli
Learning Cities tra diritto alla città e spazio pubblico come bene comune 0

Dalila Raccagni
Progetto 3-H: il valore formativo delle LTTA 0

Federica Ranzani
Uno studio sulla comunicazione pediatra-genitore basato sulla video-microanalisi delle interazioni. Possibili implicazioni per la formazione dei pediatri 0

Maria Ricciardi
La Generativita orientativa. Concetto, strategie e tecniche di un innovativo paradigma pedagogico per formare i talenti 0

Faustino Rizzo
Primi appunti di una ricerca sul campo per la tutela dei diritti dei bambini che vivono in situazioni di vulnerabilità a causa delle mafie 0

Maria Romano
Le alleanze educative territoriali come spazio di formazione e ricerca: l'esperienza del PRIN RE-SERVES 0

Simone Romeo
Storie di vita e apprendimenti sociali nel lavoro precario 0

Pierpaolo Rossato
Educazione alla sostenibilità: una via per il bene comune 0

Pia Sacco
L'orientamento esistenziale: la valenza orientativa e formativa dei PCTO 0

Claudia Salvi
Imprese for benefit e social engagement: formare al lavoro generativo 0

Sara Scioli
Formazione, orientamento e lavoro nell'epoca della transizione ecologica. Una sfida pedagogica 0

Maddalena Sottocorno
Gli educatori professionali socio-pedagogici a confronto con la propria vulnerabilità 0

Alessia Tabacchi
Formare i professionisti dell'educazione alla pratica dell'accompagnamento educativo 0

Cristina Trovato
Per una transizione generazionale. Il piano "RiGenerazione scuola" tra educazione alla sostenibilità e green jobs 0

Annamaria Ventura
La scuola onlife: la didattica orientativa come mission post-pandemica 0

Elisabetta Villano
Pratiche di orientamento nella scuola secondaria di II grado: l'esperienza pedagogico-didattica di Piazza Affari Tedesco 0

Panel 2
Teorie, storie e immaginario di un umanesimo antico e nuovo del lavoro. Tra criticità e potenzialità

• RELAZIONI INTRODUTTIVE

Dario De Salvo
Un nuovo sistema formativo? La legge Casati e la diffusione delle scuole elementari nella Provincia di Basilicata (1861-1871) 0

Monica Ferrari
Umanesimo, lavoro e pedagogie della liberazione 0

Vincenzo Schirripa
Il lavoro in cattedra 0

• **INTERVENTI**

Claudia Alborghetti
Il lavoro femminile minorile nella letteratura giovanile: il caso di Renée Reggiani e The Sun Train dall'italiano all'inglese negli anni Sessanta 0

Valentina Baeli
"Que sera, sera": rappresentazioni delle aspirazioni professionali maschili nella recente letteratura per l'infanzia 0

Gabriele Brancaleoni
Festa, gioco e narrazione. Il tempo improduttivo e della celebrazione dell'inutile come possibile risposta al tempo pervasivo della performance 0

Veronica Fonte
"Sette storie per sette ragazzi" e "Verso il domani" (1960). Narrazione e rappresentazione del lavoro in alcune pagine de "Il Vittorioso" 0

Giuditta Giuliano
La creatività: un baluardo in difesa dell'umanizzazione del lavoro 0

Cristina Gumirato
Protagoniste "ai margini": voci femminili nell'editoria per ragazzi del secondo dopoguerra 0

Rossana Lacarbonara
Necessità del lavoro e orientamento professionale dei giovani nel Bollettino della Gioventù Italiana del Littorio (1941-1942) 0

Amalia Marciano
Testi e immagini per un nuovo umanesimo del lavoro 0

Sofia Montecchiani
Dalla balia alla figura dell'educatore. L'umanesimo del lavoro nei servizi assistenziali ed educativi per la prima infanzia 0

Patrizia Nunnari
Tra disincanto e ri-costruzione: il lavoro e la ricerca del simbolo nell'era digitale 0

Silvia Pacelli
Mestieri e professioni antiche e nuove nella collana Biblioteca di Lavoro di Mario Lodi 0

Valerio Palmieri
L'orientamento in Italia: itinerario storico-educativo in divenire 0

Francesco Pongiluppi
"I fuorilegge della scuola". Lotte e istanze del movimento dei lavoratori studenti negli anni Sessanta 0

Irene Pozzi
Il corso di preparazione all'educazione infantile secondo il metodo Montessori (1914-1915): un'esperienza di formazione professionale alla Società Umanitaria di Milano 0

Lucia Vigutto
Il lavoro e l'impegno politico in due storie per bambini firmate Einaudi 0

Panel 3
Disegnare il futuro tra cura e benessere.
Lavoro, orientamento, pratiche didattiche nei sistemi educativi per nuove cittadinanze

• RELAZIONE INTRODUTTIVA

Roberto Dainese
Didattica e orientamento: un intreccio che non deve escludere 0

• INTERVENTI

Matteo Adamoli
Il ruolo professionale e sociale del docente nelle pratiche didattiche digitali 0

Maria Antonietta Augenti
La lettura come strumento di promozione per un'educazione inclusiva e di cittadinanza 0

Miriam Bassi
Educazione tra pari e Career Management Skills nei servizi di orientamento per promuovere il successo accademico 0

Veronica Berni
Tender Age In Bloom. Progetti di vita tra scuola e lavoro per mamme adolescenti 0

Giusi Boaretto
Sviluppo di un curriculum per la promozione delle GreenComp 2022. Verso una cittadinanza planetaria 0

Andrea Brambilla
Gamification e game-based learning nella scuola media. Considerazioni interessanti emerse dalla review 0

Bartolomeo Cosenza
Indagine relativa al corso "Metodologia dell'educazione musicale per la scuola primaria e dell'infanzia e Laboratorio" 0

Katia Daniele
La cura del benessere mentale degli adolescenti a scuola: tra attività didattica e lavoro educativo 0

Federica De Carlo
Le sfide e le opportunità dell'orientamento in prospettiva di genere 0

Francesca Di Michele
Il progetto Itaca, buona pratica di alleanza educativa per una pedagogia dell'emancipazione 0

Marianna Doronzo
Lavoro, cittadinanza sociale e interculturalità a scuola 0

Ylenia Falzone, Rosario Emanuele Bonaventura
Attitudini, self-efficacy e cittadinanza digitale: un'indagine pilota 0

Elisa Farina
Scrittura collaborativa, cura dell'altro e benessere nei confronti della disciplina: quale relazione? 0

Eugenio Fortunato
Narrazione intergenerazionale e/è cura nel paesaggio domestico 0

Francesca Franceschelli
Cura e benessere: binomio indispensabile per disegnare il futuro in ottica educativa 0

Claudia Fredella
Coesione sociale e sostenibilità urbana: un intervento di contrasto alla dispersione scolastica nel quartiere San Siro di Milano 0

Laura Landi, Mariangela Scarpini
PCTO al museo: orientarsi al futuro 0

Antonella Leone, Giulia Andronico
I dilemmi digitali come modello di miglioramento dei processi decisionali 0

Giovanna Malusà
Formare docenti (di sostegno) per l'inclusione: uno studio esplorativo su percezioni e credenze 0

Federica Martino
La pratica del Service Learning in Università 0

Maria Moscato
L'Universal Design for Learning tra personali convinzioni e reali applicazioni. Orientare la professionalità docente per promuovere una cittadinanza consapevole 0

Alessandra Natalini
Outdoor Education e processi di inclusione nei contesti scolastici multiculturali 0

Patrizia Palmieri
Un educatore nuovo per un nuovo approccio "umanizzante". Montessori incontra l'anzianità fragile 0

Annalisa Quinto
L'orientamento come processo educativo attraverso cui promuovere futuro e competenze di cittadinanza 0

Paola Rigoni
Premesse teoriche sul pensiero critico come metodo per l'alfabetizzazione emotiva 0

Gabriele Russo
Questionario per la valutazione di un progetto di educazione motoria inclusiva: un'Analisi Fattoriale Esplorativa 0

Lia Daniela Sasanelli
Il potenziale inclusivo della Comunicazione Aumentativa Alternativa nel quadro dell'Universal Design for Learning 0

Marika Savastano
L'empowerment come processo di tras-formazione delle donne con disabilità 0

Maria Tolaini
Promuovere inclusione e benessere attraverso l'apprendimento digitale delle lingue in contesti museali 0

Eliana Maria Torre
Narrare il museo: valorizzare il patrimonio culturale attraverso la profilazione dell'utente e l'individualizzazione del messaggio 0

Cristina Zappettini, Silvia Sangalli
Arti performative, sport e corporeità. Dalla povertà educativa alle Life Skills 0

Eleonora Zorzi
Orientarsi filosofando: il PCTO in "comunità di ricerca" intergenerazionali 0

Panel 4
Lavoro, orientamento, valutazione e ricerca.
Sistemi formativi, rischi di disumanizzazione, futuri del lavoro

• RELAZIONI INTRODUTTIVE

Giuseppe Annacontini
Lati oscuri del lavoro. Rischi di disumanizzazione e futuri del lavoro 0

Katia Montalbetti
Cosa conta davvero quando valutiamo? 0

• INTERVENTI

Roberta Bonelli
La valutazione degli interventi educativi: dibattito scientifico ed elementi operativi 0

Luca Contardi
Percorsi innovativi di educazione e fruizione delle collezioni d'arte del subcontinente indiano in Italia per lo sviluppo interculturale 0

Antonella Cuppari
Mettere in movimento storie di vita nel lavoro sociale professionale dei servizi per persone con disabilità 0

Cristiana De Santis
Riflessioni dallo studio internazionale OCSE-SSES: un"occasione mancata" per le politiche educative italiane? 0

Gaetana Katia Fiandaca, Dorotea Rita Di Carlo
La dimensione orientativa del tirocinio dei futuri docenti di sostegno 0

Marco Giganti
La valutazione formativa nell'Emergency Remote Teaching (ERT). Studio di convinzioni e prassi dei docenti 0

Lucia Maniscalco, Martina Albanese
SostInquiry: sostenibilità e successo formativo 0

Arianna Monniello, Nicoletta Di Genova
L'orientamento al lavoro nelle aule universitarie. Una ricerca sull'esperienza dei professionisti dell'educazione 0

Silvia Mugnaini
Competenze trasformative per l'attivazione di agenti di cambiamento per la sostenibilità: un'analisi del contenuto delle più recenti politiche europee 0

Enrico Orizio
Valutare gli impatti nel lavoro socio-educativo. Dove siamo? Dove stiamo andando? Dove potremmo andare? 0

Maria Rosaria Re
La promozione del benessere in contesti di fruizione del patrimonio: formare futuri educatori e docenti in un'ottica internazionale 0

Roberta Scarano
Transizione digitale e formazione professionale. Un'esperienza di appreciative inquiry per l'analisi dei bisogni 0

Mara Valente
Educare a/per l'ambiente. Costruzione e validazione di un programma educativo-didattico per favorire la disposizione alla cura e al rispetto dell'ambiente nella prima infanzia 0